



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Pedro Bezerra de Menezes, 387 - Bairro Manoel Costa Moraes - CEP 63475-000 - Jaguaribe - CE - www.ifce.edu.br

ATA

Processo: 23487.000063/2019-64

Interessado: Coordenação do Curso de Redes e Computadores - Campus Jaguaribe

ATA DA REUNIÃO DE NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES DO IFCE *CAMPUS* JAGUARIBE – SEMESTRE LETIVO 2018.2

Aos vinte e três dias do mês de janeiro de dois mil e dezenove, das dezessete horas às dezessete horas e trinta minutos, realizou-se uma reunião do Núcleo Docente Estruturante da Graduação Tecnológica em Rede de Computadores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *campus* Jaguaribe, no Laboratório de Redes de Computadores do referido *campus*.

Estiveram presentes os seguintes nominados:

MEMBRO	SIAPÉ	FUNÇÃO
Herleson Paiva Pontes	2408026	Coordenador do Curso
Daniel do Nascimento e Sá Cavalcante	1279760	Membro Efetivo
George Harinson Martins Castro	2407929	Membro Efetivo
Guilherme Matias de Medeiros	3008971	Membro Efetivo
Luis Gustavo Coutinho do Rêgo	2408206	Membro Efetivo
Raphael Torres Santos Carvalho	2408485	Membro Efetivo
Walderle Yasmin Arruda Silveira	3008920	Membro Efetivo

Foi também convocado o membro efetivo o docente EMERSON GONZAGA DOS SANTOS, matrícula 1765916. No entanto, o mesmo não pode comparecer à reunião por questões de saúde, conforme atestado médico anexado aos autos do processo relativo a esta reunião (0464594).

ABERTURA DA REUNIÃO: O Coordenador do curso de Redes de Computadores, Herleson Paiva Pontes, fez a abertura da reunião saudando a todos e apresentando a pauta da reunião como segue: 1. Revisão do PPC do Tecnológico em Redes de Computadores; 2. Andamento do PPC do Técnico de Informática para Internet; 3. Andamento do PPC do Técnico de Sistemas de Transmissão; 4. Andamento do PPC da Pós-graduação em Gestão de Projetos; 5. Discussão sobre o Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação; 6. Proposta de novos cursos: Licenciatura em Computação, Pós-graduação em Segurança da Informação, Pós-graduação em Informática na Educação; 7. Outros Assuntos.

EXPEDIENTES: **1. Revisão do PPC do Tecnológico em Redes de Computadores.** O coordenador do curso Prof. Herleson Pontes, pediu aos presentes para iniciar os trabalhos de revisão do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do curso Tecnologia em Redes de Computadores recém-aprovado pela CONSUP e que apresenta a matriz curricular nova, afim de adequar o documento aos requisitos que são observados durante as avaliações do INEP/MEC de renovação do reconhecimento do curso. Herleson compartilhou a necessidade de implantar melhorias e novas ideias a partir das experiências que os professores Gustavo, Raphael e Herleson, como avaliadores do INEP, estão tendo nas visitas *in loco*, e que cada professor inserisse comentários de melhorias no documento que será compartilhado no *drive* do curso. O coordenador também destacou que o NDE possui tempo para realizar essas modificações, uma vez que a próxima visita do INEP só ocorrerá em 2 (dois) anos. Ademais, o coordenador solicitou ao Prof. Raphael a versão editável do PPC do curso. O Prof. Raphael informou que já solicitou a Jarbiani Sucupira (PROEN) a versão atualizada e editável do PPC. O coordenador do curso Herleson Pontes destacou que, neste momento, não será criada uma comissão, uma vez que os trabalhos serão feitos de forma gradual e ao longo do ano. **2. Andamento do PPC do Técnico de Informática para Internet.** O coordenador do curso Prof. Herleson Pontes informou aos presentes que solicitou ao Departamento de Ensino (DE) do *campus* a emissão da portaria para a formação da comissão, com validade até o final do ano de 2019. O Prof. Gustavo informou que já possui uma pasta compartilhada no *drive* do curso e que já encontra-

se realizando as atividades inerentes à construção deste documento. O Prof. Herleson reforçou que, dentre os cursos com planejamento para abertura até o ano de 2020, este é o que ele considera mais importante e urgente, pois a convocação de novos professores foi autorizada considerando a abertura deste curso técnico integrado e que a nova oferta embasaria a solicitação para a construção do novo bloco didático. O Prof. Raphael solicitou ao Prof. Herleson que verifique junto ao Departamento de Ensino e a CONSUP o prazo limite para o desenvolvimento da primeira versão a ser submetida para avaliação, considerando os prazos legais estabelecidos pelo instituto e os novos processos burocráticos estabelecidos para a aprovação de cursos técnicos. O Prof. Herleson comprometeu-se de verificar essas questões e enviar um retorno para a comissão assim que obtiver alguma resposta, e sugeriu que a versão para submissão seja construída até o final do mês de Maio de 2019. O Prof. Raphael solicitou ao Prof. Gustavo a versão final do estudo de potencialidades da região, uma vez que os dados contidos neste documento alimentam a construção do PPC do novo curso. O Prof. Gustavo informou que está realizando algumas alterações solicitadas pela CONSUP e que disponibilizará o documento em breve.

3. Andamento do PPC do Técnico de Sistemas de Transmissão. O coordenador do curso Prof. Herleson Pontes informou aos presentes que solicitou ao Departamento de Ensino (DE) do *campus* a emissão da portaria para a formação da comissão, com validade até o final do ano de 2019. O Prof. George compartilhou com os demais docentes um relato sobre problemas de procura dos alunos, de evasão e de mercado que o curso técnico integrado em Sistemas de Telecomunicações, ofertado pelo *campus* Canindé, está tendo, e questionou a justificativa da oferta do curso integrado em Sistemas de Transmissão pelo *campus* Jaguaribe. O Prof. Gustavo disse que acredita que o mercado para os alunos desse técnico é o mesmo da graduação em Redes de Computadores, diferenciando apenas o nível de conhecimento entre os alunos desses cursos. O Prof. Raphael argumentou também que os requisitos para a oferta do curso de Sistemas de Transmissão são menores, e que o *campus* Jaguaribe já possui boa parte da infraestrutura necessária. O Prof. Herleson solicitou, então, ao Prof. George que colete mais dados sobre esse curso em outros *campi* do IFCE até o final de Fevereiro de 2019 para, então, refletir sobre estratégias específicas para este curso integrado. O Prof. George concordou com esse pedido.

4. Andamento do PPC da Pós-graduação em Gestão de Projetos. O coordenador do curso Prof. Herleson Pontes informou aos presentes que solicitou ao Departamento de Ensino (DE) do *campus* a emissão da portaria para a formação da comissão, com validade até o final do ano de 2019. O Prof. Raphael informou que já fez um levantamento de cursos semelhantes em outras instituições de ensino, visando a estruturação do curso. O Prof. Raphael compartilhou com os demais membros presentes a sua preocupação com relação ao corpo docente da pós-graduação, com base nas observações realizadas durante a defesa do novo PPC de Redes de Computadores. Raphael então questionou quem seria os professores da pós-graduação em Gestão de Projetos, além de sugerir que seja verificado junto a PROEN se existe um mínimo de professores para a abertura do curso. O Prof. Herleson então disse que uma das ideias para o corpo docente das pós-graduações seria convidar professores de outros *campi* para compor o quadro de docentes, pois verifica-se problemas de totalização de carga horária em alguns locais. Neste momento, o Prof. Guilherme levantou a questão da ciência que os outros *campi* devem informar para liberar seus docentes. O Prof. Gustavo sugeriu que a oferta do curso pode ser compartilhada com outro *campus*, de tal forma a proporcionar o intercâmbio de professores entre os *campi*, abrindo duas turmas em locais distintos. O Prof. Herleson também levantou a possibilidade de levantar nos quadros docentes de Eletromecânica e de Ciências Biológicas aqueles que poderiam integrar a pós-graduação. O Prof. Herleson comprometeu-se a verificar, junto a PROEN, a possibilidade de empréstimo de professores de outros *campi*. O Prof. Herleson solicitou ao Prof. Raphael o compartilhamento do que já está pronto. O Prof. Raphael concordou com o pedido.

5. Discussão sobre o Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação. O coordenador do curso Prof. Herleson Pontes informou aos presentes que existe, no estudo de potencialidades, a aprovação da Engenharia de Controle e Automação, e compartilhou de sua preocupação em sobrecarregar os docentes do curso de Redes de Computadores com a participação na criação do PPC de um curso que não tem relação tão forte com o perfil do corpo docente do curso de Redes. O Prof. Raphael disse que cursos de engenharia chamam alunos e que o *campus* já dispõe de boa parte da infraestrutura necessária e do corpo docente. O Prof. Herleson então disse que a questão em pauta refere-se em tomar à frente, em liderar o processo de construção do curso, pois já existem mais de 3 (três) comissões para a abertura de novos cursos. Todos os presentes concordaram em oferecer auxílio na construção do PPC da Engenharia de Controle e Automação, mas sem liderar esse processo.

6. Proposta de novos cursos: Licenciatura em Computação, Pós-graduação em Segurança da Informação, Pós-graduação em Informática na Educação. O coordenador do curso Prof. Herleson Pontes compartilhou com os presentes o anseio de construir e apresentar um novo estudo de potencialidades da região, afim de ofertar novos cursos. A ideia, disse o Prof. Herleson, já foi compartilhada com a coordenação da Licenciatura em Ciências Biológicas, afim de que ela também proponha novos cursos. O primeiro curso que o Prof. Herleson gostaria de ofertar no *campus* Jaguaribe seria a Licenciatura em Computação. A justificativa, segundo o coordenador, é que o curso atende ao quantitativo de licenciaturas que o *campus* tem que ofertar; que a oferta desse curso é fraca não apenas na região do Vale do Jaguaribe, mas em todo o estado do Ceará e no país; que a Ciência da Computação será, em breve, obrigatória nas escolas; boa parte das disciplinas do curso de Redes de Computadores são reaproveitadas na Licenciatura; e que o *campus* já dispõe de todo o corpo docente necessário para

o curso. Todos os presentes concordaram com o início dos trabalhos para a construção desse curso. Em seguida, o Prof. Herleson citou o pedido de vários alunos para a abertura do curso de Pós-graduação em Segurança da Informação. Neste momento, o Prof. Raphael sugeriu substituir essa proposta pela proposta de criação e oferta de uma pós-graduação na área de Engenharia de Redes que, segundo ele, trata-se de um curso de Redes de Computadores avançado, voltado para certificações tecnológicas, e que engloba tópicos como Redes de Computadores, Sistema Operacionais e Segurança da Informação. Raphael comentou que a justificativa de abertura deste curso é sólida, uma vez que o corpo docente e a infraestrutura já encontram-se disponibilizadas pelo *campus*. Todos os presentes concordaram com a substituição. Em seguida, o Prof. Herleson sugeriu outra pós-graduação, voltada para o uso de ferramentas tecnológicas para o ensino. A justificativa, segundo o coordenador, é de que existem muitos cursos de Pedagogia e Licenciaturas na região do Vale do Jaguaribe, sendo que essa pós-graduação atenderia a um considerável número de profissionais. O Prof. Raphael destacou que existe, dentro do curso de Redes de Computadores, alunos que pretendem seguir a carreira da docência. Neste sentido, todos os membros concordaram com a proposta dessa pós-graduação. **7. Outros assuntos.** O coordenador do curso Prof. Herleson Pontes informou, após questionamento do Prof. Raphael, que as solicitações das portarias referentes à comissão das atividades complementares e da mudança de responsável pelo laboratório já foram enviadas para o Departamento de Ensino.

ENCERRAMENTO DA REUNIÃO: Não havendo nada mais a ser tratado, o coordenador do curso, Herleson Paiva Pontes, agradeceu a presença de todos os presentes, encerrou a reunião da qual eu, Herleson Paiva Pontes, coordenador do curso de Redes de Computadores, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada pelos presentes e por mim.

Jaguaribe, 23 de janeiro de 2019



Documento assinado eletronicamente por **Herleson Paiva Pontes, Coordenador(a) de Curso**, em 29/01/2019, às 20:23, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luis Gustavo Coutinho do Rego, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 30/01/2019, às 10:22, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Walderle Yasmin Arruda Silveira, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 30/01/2019, às 20:33, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Raphael Torres Santos Carvalho, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 05/02/2019, às 21:00, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Daniel do Nascimento e Sa Cavalcante, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 21/02/2019, às 14:32, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Guilherme Matias de Medeiros, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 16/05/2019, às 09:24, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0464590** e o código CRC **9BC8B95D**.